МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Волжский политехнический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Волгоградский государственный технический университет"

ВПИ (филиал) ВолгГТУ

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
Спиридонова М.П.
_____
«_3_» _января_ 2019 г.

Оформление научно – исследовательских работ

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Технологии и оборудования машиностроительных производств**
Учебный план	38.04.01-15-1-zaoch.plx Направлени 38.04.01 - "Экономика" по программе "Экономика фирмы и отраслевых рынков"
Квалификация	**магистр**
Форма обучения	**очная**
Общая трудоемкость	**1 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	36	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачеты 2
аудиторные занятия	4	
самостоятельная работа	28	
Часы на контроль	4	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Курс	2		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	28	28	28	28
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	36	36	36	36

Программу составил(и):
д..т н., профессор Носенко В.А.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Технологии и оборудования машиностроительных производств

Протокол от 20 декабря 2018 г. № 5
Зав. кафедрой д..т н., профессор Носенко В.А.

Рабочая программа дисциплины
Оформление научно – исследовательских работ

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 ЭКОНОМИКА (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 30.03.2015г. №321)

составлена на основании учебного плана:
Направление 38.04.01 - "Экономика"
по программе "Экономика фирмы и отраслевых рынков"
утвержденного учёным советом вуза от 31.08.2018 протокол № 1

Рабочая программа одобрена деканом вечернего факультета

Декан факультета М.П. Спиридонова

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры

Технологии и оборудования машиностроительных производств

Протокол от 30 08 2019 г. № 1
Зав. кафедрой Носенко В.А

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры

Технологии и оборудования машиностроительных производств

Протокол от _____ 20___г. № __
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры

Технологии и оборудования машиностроительных производств

Протокол от _____ 20__г. № __
Зав. кафедрой _____

ОГЛАВЛЕНИЕ

1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ……. 4
2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП…… 4
3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ……..……..… 4
4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ…….. 4
5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ…….. 5
6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ……. 5
7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ …..... 6
8 МЕТОДИЧЕСТКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ…… 6

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью изучения дисциплины является приобретение знаний и навыков оформления и представления результатов выполненной научно-исследовательской работы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ФТД .В..01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Микроэкономика (продвинутый курс)
2.1.2	Управление экономическим потенциалом предприятия
2.1.3.	Государственное регулирование экономики
2.1.4.	Макроэкономика (продвинутый курс)
2.1.5.	Управление экономическим потенциалом предприятия
2.1.6.	Конкурентная и антимонопольная политика
2.1.7.	Корпоративные финансы
2.1.8.	Теория отраслевых рынков (продвинутый курс)
2.1.9.	Управление изменениями
2.1.10	Управление инновациями (продвинутый курс)
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
2.2.2	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-1: способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	требования к содержанию структурных элементов отчета, правила оформления результатов научных исследований в виде научного отчета, научного доклада, научной статьи.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Уметь: структурировать результаты исследований, представлять результаты исследований в форме научного отчета научного доклада, научной статьи.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	Владеть: навыками оформления результатов научных исследований в форме научного отчета, научного доклада, научной статьи.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Оформление результатов НИР в виде научного отчета						
1.1	Оформление результатов НИР в виде научного отчета. Структурные элементы, требования /Лек/	2	1	ПК-1	Л1.1., Л1.2., Л2.1., Л3.1., Э1, Э2, Э3	0	
1.2	Оформление результатов НИР в виде научного доклада. Оформление презентации. Структурные элементы. Требования./Лек/	2	1	ПК-1	Л1.1., Л1.2., Л2.1., Л3.1., Э1, Э2, Э3	0	
1.3	Оформление результатов НИР в виде научной статьи. Требования./Лек/	2	1	ПК-1	Л1.1., Л1.2., Л2.1., Л3.1., Э1, Э2, Э3	0	

1.4	Оформление результатов НИР в виде научного отчета./Лек/	2	1	ПК-1	Л1.1., Л1.2., Л2.1., Л3.1., Э1, Э2, Э3	0	
	Раздел 2. Самостоятельная работа						
	Подготовка к аудиторным занятиям и выполнение соответствующих заданий /Ср/	2	28	ПК-1	Л1.1., Л1.2., Л2.1., Л3.1., Э1, Э2, Э3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы и задания представлены в фондах оценочных средств по дисциплине.

5.2. Темы письменных работ

Темы письменных работ представлены в фондах оценочных средств по дисциплине.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения образовательной программы высшего образования (ОП ВО).
Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе по дисциплине и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов и методов их использования, предназначенных для измерения уровня сформированности, закрепленных за дисциплиной, компетенций у студентов, и уровня достижения студентами установленных результатов освоения дисциплины.
Фонд оценочных средств представлен в электронном учебно-методическом комплексе дисциплины.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Перечень видов оценочных средств и типовые задания представлены в фондах оценочных средств по дисциплине.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Колич-во
Л1.1	Каблов, В.Ф. [и др.]	Каблов, В.Ф. [и др.] Краткий курс лекций по дисциплине «Организация научной, патентной и инновационной деятельности» [Электронный ресурс] : учебное пособие - Волгоград: ВолгГТУ, 2016.- ЭБС ВолгГТУ.- http://library.vstu.ru	- Волгоград: ВолгГТУ, 2016	эл. изд.
Л1.2	Шкляр, М.Ф.	Основы научных исследований: учебное пособие / М.Ф. Шкляр. — Москва: Дашков и К, 2017. — 208 с. — ISBN 978-5-394- 02518-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/93545. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Москва: Дашков и К, 2017.	эл. изд.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Колич-во
Л 2.1.	Александрина А.Ю.	Поиск информации в научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: методические указания - Волгоград: ВолгГТУ.- 2013.- ЭБС ВПИ.- http://lib.volpi.ru	Волгоград: ВолгГТУ, 2013	эл. изд.

6.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Колич-во
Л3.1	Носенко,В.А.	. Оформление научно-исследовательской работы[Электронный ресурс]: методические указания- Волгоград: ВолгГТУ.- 2017.- ЭБС ВПИ.- http://lib.volpi.ru	Волгоград: ВолгГТУ, 2017.	эл. изд.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека http://www.elibrary.ru/ Договор № 1000 от 19.03.2009 г.
Э2	Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/
Э3	Федеральная служба государственной статистики http://www.gks.ru
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Программное обеспечение общего назначения. Операционные системы: MS Windows XP Pro Подписка Microsoft Imagine Premium ID df8605e9-c758-42d6-a856-ae0ba9714cc4 Договор № 50/2018 от 21.09.2018г. (подписка на 2018-2021гг) Сублицензионный договор № Tr000150654 от 07.07.2017г. (подписка на 2017-2018гг) Сублицензионный договор № КИС-193-2016 от 25.04.2016г. (подписка на 2016-2017гг) Сублицензионный договор № КИС-108-2015 от 07.04.2015г. (подписка на 2015-2016гг) Сублицензионный договор № КИС-099-2014 от 08.04.2014г. (подписка на 2014-2015гг) Сублицензионный договор № Tr018575 от 01.04.2013г. (подписка на 2013-2014гг) MS Office 2003: Лицензия №41449069 от 25.04.2007 Лицензия №43112069 от 07.12.2006
6.3.1.2	Специализированное программное обеспечение при изучении дисциплины не используется.
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Информационно-справочная система Консультант-Плюс http://www.consultant.ru/online/ (Договор о сотрудничестве от 01.03.2004 г.)
6.3.2.2	Информационно-справочная система Гарант. http://www.garant.ru (Договор о взаимном сотрудничестве №43/35/2001С от 05.03.2001г. бессрочный)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	ВПИ (филиал) ВолгГТУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным и санитарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом по дисциплине.
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.
7.3	При проведении лекционных и семинарских занятий используется презентационное оборудование (плазменная панель/проектор, ноутбук/компьютер) и комплект презентаций, обеспечивающий тематические иллюстрации по темам рабочей программы дисциплины.
7.4	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
7.5	Электронно-библиотечная система ВПИ (филиал) ВолгГТУ обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории ВПИ (филиал) ВолгГТУ, так и вне его.
7.6	Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения для студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ при освоении дисциплины осуществляется исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения программы курса, а также с учетом их индивидуальных возможностей.

8. МЕТОДИЧЕСТКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины.
Важным условием успешного освоения дисциплины является создание обучающимся системы правильной организации своего труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день.
2. Подготовка к лекциям.
Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. Они дают систематизированные знания о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, как проблемные в форме диалога (интерактивные).
Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике, при решении учебно-профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо также выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.
.

Работу над конспектом следует начинать с его доработки, желательно в тот же день, пока материал еще легко воспроизводим в памяти (через 10 часов после лекции в памяти остается не более 30-40 % материала). С целью доработки необходимо прочитать записи, восстановить текст в памяти, а также исправить описки, расшифровать не принятые ранее сокращения, заполнить пропущенные места, понять текст, вникнуть в его смысл. Далее прочитать материал по рекомендуемой литературе, разрешая в ходе чтения возникшие ранее затруднения, вопросы, а также дополняя и исправляя свои записи. Записи должны быть наглядными, для чего следует применять различные способы выделений. В ходе доработки конспекта углубляются, расширяются и закрепляются знания, а также дополняется, исправляется и совершенствуется конспект

3. Методические указания к самостоятельной работе.
Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться как на территории института (аудитории для самостоятельной работы оборудованы рабочими местами с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза), так и за его пределами.
Указания по выполнению тестовых заданий, рефератов / контрольной/курсовой работы приводятся в методических указания по дисциплине и представлены в ЭБС ВПИ.
4. Рекомендации по работе с литературой:
Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов, в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.
Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.
В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание на предметные и именные указатели.
Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.
Необходимо также проанализировать какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.
56. Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине.
При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:
1)внимательно изучить перечень вопросов к промежуточной аттестации по дисциплине и определить в каких источниках литературы находятся сведения, необходимые для ответа на них;
2) внимательно прочитать рекомендованную литературу; 3) составить краткие конспекты ответов (планы ответов).
7. Освоение дисциплины студентами-инвалидами и студентами с ОВЗ.
Освоение дисциплины студентами-инвалидами и студентами с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Например, для слабослышащих студентов эффективна практика опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с лекционным материалом и обращают внимание на незнакомые и непонятные слова и фрагменты. Такой вариант организации работы позволяет студентам лучше ориентироваться в потоке новой информации, заранее обратить внимание на сложные моменты. При лекционной форме занятий слабовидящим рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры как способ конспектирования во время занятий.
Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ			
№	Вид дополнений и изменений (или иная информация)	Дата и номер протокола заседания кафедры	Дата согласования и подпись руководителя ООП,
1.	Внесены дополнения в раздел 6.3.1	«30» 08 2019 г. Протокол № 1 Зав. каф. Новиков В.А.	«30» 08 2019 г. Старостина М.К.
		«____» _____ 20___ г. Протокол №_____ Зав. каф._____	«____» _____ 20___ г. _____ _____
		«____» _____ 20___ г. Протокол №_____ Зав. каф._____	«____» _____ 20___ г. _____ _____
		«____» _____ 20___ г. Протокол №_____ Зав. каф._____	«____» _____ 20___ г. _____ _____
		«____» _____ 20___ г. Протокол №_____ Зав. каф._____	«____» _____ 20___ г. _____ _____
		«____» _____ 20___ г. Протокол №_____ Зав. каф._____	«____» _____ 20___ г. _____ _____
		«____» _____ 20___ г. Протокол №_____ Зав. каф._____	«____» _____ 20___ г. _____ _____